

NUESTRO COLEGIO



colegio
Montessori
Salamanca



LOS **12** PUNTOS
QUE NOS DISTINGUEN

Introducción

En el colegio Montessori se ofrece una **educación integral** para formar personas libres y con capacidad de buscar y hacer el bien. Para ello trabajamos en nuestros alumnos el criterio, la coherencia, las virtudes humanas (especialmente sociales y cívicas), la responsabilidad, la capacidad de compromiso, la solidaridad, la iniciativa en su vida personal, el sentido estético y trascendente, el afán de superación y el empeño por lograr, con su esfuerzo, la mejora continua.

En definitiva, pretendemos el desarrollo armónico de los alumnos en cuerpo, mente, voluntad, afectividad, conducta y sentido trascendente, con el objetivo de hacer personas únicas, felices y competentes.

1

Totalidad de etapas educativas

Disponemos de **todas las etapas educativas**, desde el primer curso del 1^{er} ciclo de Educación Infantil (0 años) hasta 2^o de Bachillerato, para que tus hijos puedan adquirir una **educación coherente y de calidad**, tanto académica como personal.

**METODOLOGÍAS PROPIAS
DESDE INFANTIL HASTA
BACHILLERATO**

Montessori
923 240 567
[www.montessorisalamanca](http://www.montessorisalamanca.com)

2

Valoración del éxito

Nuestro éxito académico se traduce en los excelentes resultados de nuestros alumnos en las pruebas objetivas externas de las que somos evaluados anualmente (pruebas de nivel de la JCyL, exámenes de idiomas, obtención de becas universitarias de reconocido prestigio, olimpiadas escolares, notas de selectividad, etc).

Además de los reconocimientos externos, el trabajo de nuestros alumnos es premiado con el Banderín de Esfuerzo a los más trabajadores y los premios extraordinarios a los mejores expedientes.

Al final de cada etapa celebramos una graduación donde se les reconoce el esfuerzo y la dedicación de los alumnos y los padres.



3

Desarrollo de los idiomas

Implica el desarrollo de la **enseñanza en Inglés y Francés**.

En Inglés, el método **Phonics** permite a los alumnos de INFANTIL familiarizarse con los fonemas ingleses y su pronunciación, facilitándoles el aprendizaje del idioma. En esta etapa nuestros profesores son nativos y los alumnos cuentan con 7 horas semanales de inglés.

Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas						
MCERF	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Cambridge	S y M	KEY	PET	First	Advanced	Proficiency
Montessori	2º,4º EP	5º ó 6º EP	1º ó 2º Eso	3º ó 4º Eso	1º ó 2º Bac	2º Bac
DELFF	A1-1 Prim	A1	A2	B1	C1	C2
Montessori	5º EP	1º Eso	3º Eso	1ºBac	-	-

En 1º de PRIMARIA se inicia la enseñanza bilingüe en varias materias y se comienza a preparar a los alumnos, a través de las horas curriculares y de los talleres de preparación de los exámenes de Cambridge (CPC) para la superación de los distintos niveles.

El colegio Montessori es el único de Salamanca reconocido como “Centro preparador de los exámenes de Cambridge “

A partir de 1º Ed Primaria dedicamos un día a toda la actividad del colegio en inglés (English day) con la participación de los padres.

A partir de 1º de la ESO los alumnos compaginan sus clases curriculares con las clases de conversación de inglés. También nuestros alumnos pueden llevar a cabo intercambios de mayor duración (mensual, trimestral, anual) con colegios de Irlanda.

A partir de 3º ESO los alumnos pueden compatibilizar sus estudios con la realización del Bachillerato Dual Americano. Además, se realizan intercambios con colegios de Estados Unidos y visitas a países de habla inglesa.

El aprendizaje del **idioma francés** comienza en 3º de Educación Infantil hasta 2º de Bachillerato. Los alumnos se preparan para los exámenes del DELF (Certificación Internacional) y tienen clases de expresión oral y escrita en pequeños grupos. A partir de la ESO, se realizan intercambios con otros colegios franceses.



4

Departamento de Orientación

En el colegio Montessori entendemos la orientación como un proceso de trabajo a lo largo de la vida escolar de los alumnos.

Los principios que sustentan nuestro modelo de trabajo con los alumnos son: la prevención, la inclusión, la intervención sistemática, organizada e individualizada y el seguimiento a lo largo de todas las etapas académicas.

Contamos con un equipo de profesionales (psicólogo, psicopedagoga, logopeda y profesores de apoyo) que cada día se esfuerzan por prestar un servicio de excelente calidad, el cual se caracteriza por una gran organización, la profesionalización de la intervención (mediante protocolos actualizados y planificación de las tareas), la conexión con una amplia red de profesionales de la educación y de la salud mental, el asesoramiento y corresponsabilidad con el profesorado y la cercanía con las familias.



5

La Escuela de Música

La Escuela de Música ofrece una extensa oferta que incluye: programas musicales para alumnos y para padres con expresión vocal y canto, lenguaje musical, expresión instrumental con batería, piano, violín, violonchelo, flauta travesera, trompeta, trombón, clarinete, saxofón, guitarra, entre otros, con diferentes niveles y horarios según la edad.



6

Servicios

El colegio cuenta con todos los servicios oportunos para que la organización familiar sea más fácil y para complementar la formación de los alumnos desarrollando sus aficiones y habilidades de forma lúdica.

Contamos con servicio de madrugadores (con o sin desayuno), comedor escolar, siesta para los más pequeños, diferentes rutas de autobús, sala de curas y telepediatra permanente durante toda la jornada escolar, aseo personal de alumnos de Ed Infantil durante el control de esfínteres, control de la medicación, estudio vigilado de 16 a 17,30h (a partir de 1º ESO), sistema de comunicación entre familias y colegio a través de la plataforma educativa “Educamos” en la que podrás saber las actividades de tus hijos al instante, comunicarte con sus profesores, solicitar citas para entrevistas, recibir información general, estar al tanto de incidencias, tareas, avisos, autorizaciones, actividades, recibos, etc.

Disponemos de un servicio de “Guardería” cada vez que hay un evento en el colegio (reuniones de padres, graduaciones, cursos de formación de padres, etc) y en las vacaciones de Navidad, Semana Santa y verano.

En cuanto a actividades escolares los alumnos cuentan con robótica, fútbol, baloncesto, tenis, patinaje, atletismo, zumba, golf, teatro, coro, ajedrez, etc.).



7

Innovación educativa

La innovación educativa es una de nuestras señas de identidad a lo largo de todas las etapas. Cada etapa desarrolla un proyecto específico adaptado a las diferentes edades, sin embargo todas ellas tienen unos puntos comunes como son: las metodologías de aula, el sistema de evaluación, la organización académica y las nuevas tecnologías en el aula.

Todo ello garantiza el aprendizaje y la formación adecuada para el desarrollo personal y académico.

Algunos ejemplos de innovación educativa por etapa son los siguientes:

- **En Ed. Infantil** los alumnos aprenden por **proyectos**, donde el niño es constructor de su propio aprendizaje incluyendo investigación, análisis, toma de decisiones, etc con el profesor como mediador.



En todos los cursos se trabaja el **programa "Avanza"** cuyo objetivo es el desarrollo de todos los aspectos implicados en el desarrollo de aspectos cognitivos, psicomotrices y curriculares para entrenar las bases del aprendizaje de la lectoescritura.

También tenemos incorporada en horario lectivo la actividad de **Música y Ajedrez** para favorecer el desarrollo cognitivo, emocional y conductual.

En Ed. Infantil los alumnos aprenden competencias para hablar en público mediante el desarrollo de habilidades de dramatización y oratoria a través de actividades diarias y en días puntuales tanto en español como en inglés (dramatización de cuentos, rutinas de pensamiento, presentaciones en público como el "día del experto" y "el día del protagonista", etc). Esta actividad sirve de facilitadora de la materia propia del colegio en Ed. Primaria DADO.

- **En Ed. Primaria** los alumnos trabajan en las aulas con ordenadores individuales que proporcionan un desarrollo del aprendizaje muy individualizado y una alta autonomía de trabajo. También cursan una materia denominada **"Desarrollo de aptitudes para el drama y la oratoria" (DADO)** la cual tiene como objetivo el desarrollo de las habilidades personales, para enfrentarse a una exposición oral con público, como la estructura del discurso, la creatividad, la expresión corporal y vocal, la argumentación, el pensamiento crítico, la capacidad de síntesis, la calidad en la redacción, la escucha activa, la inteligencia emocional, etc.).



A partir de 1º ESO los profesores se reúnen regularmente para **analizar la marcha de los cursos** en todas las actividades y situaciones que se presentan en cada uno de ellos. Esta actividad se denomina “Equipos Educadores” y su objetivo es optimizar el fun-

- cionamiento de los grupos para mejorar el rendimiento académico, social y personal de sus componentes.

Igualmente, los alumnos a final de curso evalúan la práctica docente a través de una encuesta objetiva, la cual permite al profesor optimizar su práctica docente y mejorar el aprendizaje de los alumnos.

En Bachillerato se cursa una materia propia denominada “**Técnicas de Comunicación y Debate**”, cuyo objetivo es aprender a escuchar, argumentar, exponer y debatir ideas, como preparación para su futura vida profesional. También los alumnos participan en el **Con-**

- **greso UNIV**, cuyo propósito es investigar y exponer sobre temas de actualidad.

Los alumnos de 1º de bachillerato tienen “**Prácticas Profesionales**” las cuales consisten en convivir durante dos periodos anuales con profesionales en su lugar de trabajo en aquellas profesiones en las que estén interesados los alumnos, para vivir de cerca la profesión. Es una experiencia única que les ayuda a la toma de decisiones de sus futuros estudios superiores.

Los alumnos de 2º Bachillerato, dedican un tiempo especial a la preparación de la selectividad mediante un plan muy exigente de planificación, organización, estudio y preparación física y psicológica para abordar con éxito dicha prueba.

La metodología de aprendizaje aplicada en todas las etapas es la “**Unidad Completa de Aprendizaje**” (**UCA**), cuyo objetivo es lograr que los alumnos piensen, estén activos, aprendan, ejerciten lo aprendido, elaboren contenidos, los estudien y sean evaluados de ellos en cada clase.

Los profesores están en constante formación personal y profesional (cursos de actualización, realización de nuevas especialidades, ponentes en instituciones formativas, participación en programas europeos de “Eras-

mus+”, etc) para aportar calidad en la formación de familias y alumnos. Su misión es conocer al alumno, marcarle unos objetivos personales y académicos, dirigir, guiar, apoyar, orientar, desarrollar capacidades, atender a la diversidad del alumno y hacerlos autónomos en el desarrollo de sus competencias.



8

Conexión con las familias

El trabajo con las familias es constante en lo relacionado a la educación y formación de los hijos. Para ello las familias cuentan con un tutor personal/familiar y una formación continua a través de diferentes planes como las conferencias educativas denominadas “Punto de Encuentro” para padres donde se tratan aspectos prácticos como la educación de la conducta, la nutrición infantil, la prevención de dificultades de aprendizaje, etc, los cursos de orientación familiar (en los que se tratan temas de las etapas de infantil y primaria propios del desarrollo de los hijos), los sábados educativos (tratamiento de un tema educativo de actualidad por un experto a través de dinámica de grupos), la participación en actividades de aula, etc.

En Ed. Infantil dedicamos 15 días a los abuelos mediante la realización de un proyecto, el cual culmina con la visita durante un día de los abuelos a las aulas.



Además, también hay actividades deportivas (fútbol, pádel, zumba, golf, etc) y recreativas (excursiones, fiestas del colegio, etc) y de desarrollo personal (retiros espirituales, convivencias, etc).

9

Formación en valores y religión

Todas las actividades de Montessori se realizan de acuerdo con los principios de la doctrina católica y con el mayor respeto a la libertad de las conciencias y las voluntades de toda práctica religiosa. Por ello, son los padres los que deciden libremente la participación de sus hijos en la formación prevista por el servicio de capellanía, el cual organiza actividades y atiende a nuestros alumnos de forma regular. La formación se desarrolla de forma adaptada a las edades mediante las siguientes acciones: aprendizaje y rezo de oraciones, celebración de fiestas litúrgicas, catequesis de comunión y confirmación, romerías, curso de antropología, etc.

Además, en Montessori fomentamos que los alumnos tengan una preocupación real por los demás siendo solidarios con ellos. Por ello organizamos actividades de ayuda y servicio como visitas a ancianos, trabajo con niños desfavorecidos, campañas mensuales de recogida de alimentos, servicio en comedores sociales, proyectos de ayuda a otros colegios internacionales, voluntariado internacional, etc.



10

Estilo del alumno

Desde pequeños trabajamos de forma permanente que nuestros alumnos sepan comportarse socialmente y sean correctos y educados. Para ello incidimos en aspectos como pedir las cosas por favor, dar las gracias, ceder el paso, levantarse en clase cuando entra un profesor, hablar con corrección, ir bien vestidos y aseados, saludar a los adultos, ceder el sitio, respetar los materiales propios y de los demás, hacer voluntariado, etc.

En Ed. Primaria los alumnos reciben una carta de felicitación del resto de compañeros resaltando algunas de sus cualidades y estilo personal.



11

Organización pedagógica

El éxito académico de un colegio radica, entre otras cosas, en la capacidad de organización pedagógica de todas las acciones educativas. Nos caracterizamos por ser un centro en el que estas cuestiones no están al azar. Los alumnos y las familias disponen de:

- El “**Plan Mensual de Infantil**” (PMI), el “**Plan Semanal de Primaria**” (PSP) y las “**Temporalizaciones diarias**” en la ESO y Bachillerato, a través de las cuales se informa a los alumnos y a los padres de los contenidos que se van a desarrollar en cada materia (mensualmente



en Ed Infantil, semanalmente en Primaria y diariamente en la ESO y Bachillerato).

- **Un cuadro de fechas de exámenes anual** para facilitar la organización en la preparación de los mismos.
- **La asignación de días** determinados para examinar cada materia con el fin de que nunca haya más de un examen por día en Ed Primaria y dos exámenes por día en la ESO y Bachillerato.
- Exámenes globales voluntarios en la ESO y Bachillerato.
- **Calcula tu nota:** Plantilla de la que dispone el alumno para ir calculando su nota en función de las diferentes pruebas que va realizando.
- Información de calificaciones online a través de la plataforma “**Educamos**”.
- **Entrega de exámenes** a los alumnos para su custodia, con el objetivo de aprender de los ejercicios realizados con las correcciones oportunas del profesor.
- **Organización de las salidas educativas**, las cuales están siempre relacionadas con los contenidos que se estén tratando en ese momento para lograr con ello la significatividad de los aprendizajes en tiempo real.
- **Manual Técnico del Profesor (MTP):** Documento que recoge toda la organización pedagógica del colegio en cada una de las etapas.

12

Tutorías

● Tutoría Personal

El tutor es la clave para ayudar a los alumnos a conocerse y a proponerse objetivos de mejora. El tutor (elegido por los propios padres y alumno) a través de la “Ficha de tutoría” y en conexión con los padres establece un “Plan de Mejora Personal” de cada alumno que revisa quincenalmente, logrando con ello los objetivos propuestos.

● Tutoría Grupal

Cada grupo de alumnos tiene unos objetivos grupales que se trabajan semanalmente.

Los alumnos aprenden a valorar el progreso del grupo en dichos objetivos y a buscar soluciones a los problemas detectados. Además, el plan de acción tutorial contiene proyectos como “Niños y Adolescentes con Personalidad” (Ed. Primaria y ESO), formación en temas específicos de actualidad (monográficos), educación afectivo-sexual, formación en talento y liderazgo, primeros auxilios, etc, con el objetivo de formar alumnos íntegros, equilibrados y competentes.

Los consejos de curso son los encargados de evaluar, conjuntamente con el profesor encargado de curso, el desarrollo de todas las actividades del propio curso (ritmo y aprovechamiento de las clases, situaciones especiales, organización de tareas, propuestas a dirección, etc.).





MONTESSORI COMIENZA CON **0 AÑOS**

DISPONEMOS DE AULAS DE **0, 1 y 2 AÑOS**
(1^{er} Ciclo de Educación Infantil)

EL AULA DE **2 AÑOS** ESTÁ
SUBVENCIONADA POR LA
JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN



Información del 1^{er} CICLO DE
EDUCACIÓN INFANTIL





C/ Rafael Lapesa, 1 • 37004 Salamanca
Teléf: 923 24 05 67 • 680 670 514

www.montessorisalamanca.net
info@montessorisalamanca.net
d.o@montessorisalamanca.net



colegio
Montessori
Salamanca



Arenales
RED EDUCATIVA